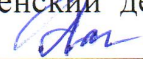


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каменский детский сад»**

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ «Каменский детский сад»
протокол № 3 от 31.03.2026г.

Утверждено

приказом № 36/1-ОД от 01.04.2026г.
МБДОУ «Каменский детский сад»
заведующий  С.А.Хагина

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Каменский детский сад»
за 2025г.**

с.Каменки, 2026г.

Общие сведения об образовательном учреждении.

<i>Наименование организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад» (МБДОУ «Каменский детский сад»).
<i>Руководитель</i>	Хагина Светлана Алексеевна
<i>Адрес организации</i>	607610, Нижегородская область, Богородский район, с.Каменки, ул.Новая, д.6
<i>Телефон, факс</i>	8-831-70-41-095
<i>Адрес электронной почты</i>	ds_kamenki_bgr@mail.52gov.ru
<i>Режим работы</i>	07.30. - 18.00. пятидневная рабочая неделя
<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Богородский муниципальный округ Нижегородской области (далее – Богородский округ). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Богородского округа осуществляет администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области
<i>Дата создания</i>	01.09.1974г.
<i>Лицензия (регистрационный номер)</i>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/0021284

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад» находится в центре жилого микрорайона села Каменки, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Имеет два задания. Основное здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 95 мест. Пущено в эксплуатацию 1 сентября 1974г. 2-е помещение ОУ - приспособленное (площадью – 90,6 кв.м.), занимает часть первого этажа 3-х этажного жилого дома с отдельным входом. Проектная наполняемость на 15 мест. Находится от основного здания на расстоянии 20 метров. Общая площадь обоих зданий 656,00 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 621,00 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Каменский детский сад» осуществляет основные виды деятельности: реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы учреждения - с 07.30. до 18.00.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение посещают 97 воспитанник в возрасте с 1,5 до 7-ми лет, из них 41 девочка, мальчиков – 56. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп:

- 1 группа раннего возраста – 14 человек;
- 1 младшая группа – 18 человек;
- 1 средняя группа – 16 человек;
- 1 старшая группа – 20 человек;
- 1 подготовительная группа – 29 человек.

В 2025г. была начата реализация Программы развития на 2025-2028гг. с учетом Федерального закона от 24.09.2022г. № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной ОП ДО, и призваны помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

При групповой форме организации обучения группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения организована по четкому расписанию со всей группой. На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми.

Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,

- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево - игровые проекты).

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания.

Для реализации воспитательной работы, в 2025г. был проведен анализ состава семей воспитанников:

характеристика семей по составу. (количество семей на 01.01.2026г. – 86)

<i>Состав семей</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	84	98%
Неполная с матерью	2	2%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	19	22%
Два ребенка	42	49%
Три и более детей	25	29%
Ребенок-инвалид	-	-

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. МБДОУ посещают 9 воспитанников, дети из семей членов - участников СВО, находящихся на полном государственном обеспечении. В связи с этим, в ОС организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023г. 3 АБ-3386/07. Для этого провели наблюдения, чтобы определить эмоциональную уравновешенность и устойчивость воспитанников. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Для поддержания благоприятного психолого-педагогического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В образовательном учреждении в 2025 учебном году отсутствовали дети с ОВЗ и дети – инвалиды.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего образовательного процесса пребывания в образовательном учреждении.

Развитию творческих и иных способностей детей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

Наши воспитанники приняли участие в:

	Наименование мероприятий и	Результат	Уровень
--	----------------------------	-----------	---------

п/п	конкурсов	(участие, место)	(региональн ый, муниципальный)
1	Конкурс «Разговор о правильном питании»	участие (1 работ),	муниципальный
2	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	участие (2 работы)	муниципальный
3	Конкурс «Мы – твои друзья»	участие (2 работы)	региональный
4	конкурс семейных творческих работ «Весне на встречу»	участие 1 работа	муниципальный
5	Фестиваль «Первые ступени»	6 золотых знаков 1 серебряный знак	всероссийский
6	Конкурс «Свет Рождественской Звезды»	призеры – 1 чел. участие – 1 ч.	муниципальный
7	XII Всероссийского конкурса детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»	участие 1	муниципальный
8	Конкурс по изготовлению и презентации костюмов «Закружился ярмарки хоровод»	победители - 2	муниципальный
9	Смотре-конкурсе по изготовлению кукол «Куклы как хранители культурного наследия»	участие 11 работ	муниципальный
10	Семейный Конкурс творческих работ «Всей семьей за ПДД!»	участие 2	муниципальный
11	VIII конкурс - фестиваль юных вокалистов дошкольного возраста «Пусть всегда будет песня!»	участие	муниципальный
12	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	участие 2	муниципальный
13	Парада Победы для воспитанников	участие	муниципальный
14	Конкурс детского рисунка "Мамочка - мой ангел!"	участие 4 работы	муниципальный
15	Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	участие	всероссийская
16	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	участие	всероссийский
17	Открытый урок культуры безопасности.	участие	всероссийский
18	Акция «Окна Победы»	участие	всероссийская
19	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная-2024»	участие	муниципальный

20	Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада, посвященный Году защитника Отечества «Мир на планет!»	участие	детсадовский
21	«Нижегородская Зарничка 2.0».	участие	муниципальный
22	«Дне Эколят»	участие	всероссийская
23	Конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле»	участие	региональный
24	Открытый Урок ко дню пожарной охраны	участие	муниципальный
25	Фестиваль – конкурс военной и патриотической песни «Погоны России».	победитель	муниципальный
26	Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025	участие	всероссийский
27	Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	участие	региональный
28	Конкурс по противопожарной тематике «Установи пожарный извещатель - спаси жизнь» 35- лет МЧС ко Дню спасателя	участие	региональный
29	Межрегиональный фестиваль – конкурс "Коса - России краса"	призер	региональный
30	Информационно – пропагандское мероприятие дорожного движения Засветись!	участие	муниципальный
31	Месячника пожарной безопасности «Огонь не прощает ошибок!»	III место	муниципальный
32	Конкурс творческих естественно - научных работ для детей дошкольного возраста «Мы-экотренд»	1 победитель 2 участника	муниципальный
33	Акция «Здай макулатуру – помоги СВОим»	участие	всероссийская
34	Детский месячник «Уступи дорогу поездам!»	участие	региональный
35	Региональный конкурс творческих проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия»	1 победитель	муниципальный
36	Проект "Посткроссинг между детскими садами России».	участие	всероссийский
37	Всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята-друзья пернатых»	участие	муниципальный
38	Конкурс детского рисунка «Нечеловеческий подвиг»	участие	региональный
39	Фотоконкурс «МОЛОДЕЖНО-БГ»	3 победителя 1 участник	муниципальный

40	Онлайн-проект «День единых действий» #PROсемья Номинация фотоконкурса «Семейная традиция в кадре»	22 участника	региональный
41	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	участие	муниципальный
42	Епархиальном Фестивале художественного творчества «Свет Рождественской звезды»	участие	муниципальный
43	Акция «Нарядим елку садика»	участие	муниципальный

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятия Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Деятельность системы управления МБДОУ «Каменский детский сад» в 2025г. была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов обучающихся. Организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников, развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам, в т.ч. карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения

ОП ДО воспитанниками.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная организация обновила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в своих программах обучения и инструктажах по антитеррористическим мерам.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствуют действительности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21, и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Одним из показателей эффективности работы учреждения является мониторинг достижения планируемых результатов освоения планируемых результатов образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогическая диагностика – май 2025г.:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17	18%	65	67%	15	15%

В 2025 году в ДОУ осуществлялась работа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках объявления Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Цель проводимой работы — формирование у дошкольников представления о защитниках Отечества, развивать чувство гордости за свою страну и её историю.

Работа была основана на Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Педагоги повышали профессиональный уровень знаний в области патриотического воспитания через семинары-практикумы, онлайн-конференции.

В 2025 году в образовательном учреждении прошли:

- Торжественное открытие Года защитника Отечества в ходе проведения традиционной музыкально – литературной гостиной «Поклонимся Великим тем годам...». Дошкольники представили театральную композицию, читали стихи, танцевали, исполняли песни. Активное участие в данном приняли семьи воспитанников.
- Обучающиеся учреждения приняли участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница», а также в смотре – конкурсе «Парад Победы».
- Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Беседы, просмотры видеоматериалов, чтение художественной литературы.
- Оформлены тематические альбомы «Наша армия родная», «Военная техника».
- Выставка детских рисунков «Наша армия сильна».
- Акции: «Своих не бросаем», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы».

Для реализации задач патриотического воспитания в ДОУ в 2025 году использовались следующие формы работы:

- Тематические занятия и беседы о Родине, о родном селе, о природе родного края.
- Творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация).
- Сюжетно-ролевые игры («Солдаты», «Медсёстры», «Разведчики»).
- Экскурсии к памятнику погибшим войнам с.Каменки, в краеведческий музей ДНТ с.Каменки и МБОУ «Каменская школа»
- Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций.
- Прослушивание тематических аудиозаписей.
- Музыкально – литературная гостиная «Поклонимся Великим тем годам...»

В рамках патриотического воспитания в ДОУ в 2025 году проходило взаимодействие с родителями:

- Оформлены информационные материалы к Году защитника Отечества: стендовая информация, папки-передвижки, буклеты, рекомендации, памятки. Наполнена вкладка на официальном сайте ОО в разделе «К 80-летию Победы»

- Проведено консультирование родителей: «Как с детства привить ребёнку чувство патриотизма и любви к Родине», «Роль отца в семье», «Расскажем детям о войне»,
- Совместное участие в конкурсах различного уровня, посвящённых 80-летию Победы и Году защитника Отечества.
- Детско-родительские проекты — цикл проектов, посвящённых Году защитников Отечества и 80-летию Победы: «Города — герои», «Животные на войне», «О детях — героях», «История страны в истории семьи»

В детском саду были оформлены тематические уголки «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», обновлена «Книга Памяти» членов семей воспитанников ОО.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией) обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательного-образовательного процесса ДО в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования

Вывод: организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП МБДОУ «Каменский детский сад» и учебным планом. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности дошкольного учреждения являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей учреждение осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с использованием различных форм организации процесса образования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На территориях прогулочных участков имеются детские игровые комплексы с элементами спортивного оборудования.

Адаптация детей раннего возраста в ДО

В 2025 г. прошёл набор детей в группу раннего возраста в количестве 14 детей. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно одинаковое: удовлетворенность 85%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей не поступило. Анализ адаптационного периода позволяет сделать

вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в детский сад в группу раннего возраста, прошла удовлетворительно.

Организация питания

В детском саду организовано четырёхразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 10-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. По итогам сводной ведомости за 2025 год нормы питания выполнены на 94%.

Вывод: На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

V. Востребованность выпускников.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную Программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад»:

МБОУ	2023	2024	2025
МБОУ «Каменская школа»	23	23	21

На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Каменская школа» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами. Участие представителей школы на родительских собраниях способствовало более осознанному отношению родителей к выбору школы и требованиям к обучению детей в первом классе.

В ходе бесед с учителями МБОУ «Каменская школа», учениками которой в 2025г. стали 21 выпускник, были выявлены положительные моменты и проблемы, которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Учителя отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание.

Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности Произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Каменский детский сад» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 23 человека, педагогический персонал детского сада составляет 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящих на одного взрослого:

- воспитанник/педагог - 11/1
- воспитанник/все сотрудники - 4/1

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Характеристику педагогического персонала детского сада по квалификационным категориям можно увидеть в таблице:

Педагоги с высшей квалификационной категорией	1	11,2%
Педагоги с 1 квалификационной категорией	3	33,3%
Педагоги с СЗД	3	33,3%
Педагоги, не подлежащие аттестации на СЗД	2	22,2%

В 2025г. 2 педагога учреждения прошли аттестацию в целях подтверждения «соответствие занимаемой должности».

Сведения о прохождении повышения квалификации

В 2025г. прошли:

- квалификационные курсы: «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72ч. 2025г.) – 1 педагог;
- курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Психолого – педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО» (72 ч.) - 2 педагога;

Руководителем учреждения пройдено обучение по программе: «Основы профилактики коррупции» (72ч.)

Образовательный ценз педагогов (на 31.12.2025г.):

- высшее образование – 3 ч. – 33%
- средне - специальное образование – 6 ч. – 67%

Возрастной ценз педагогов в 2025г.:

	всего	25-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Численность педагогов	9	1		-	2	1		5
Воспитатели	8	1		-	2	-		5
Музыкальный руководитель	1			-	-	1		-

Педагогический стаж работы педагогов образовательного учреждения:

год	до 3-х лет	от 3-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 15-ти лет	от 15-ти до 20-ти лет	20-ти и более
2021	-	-	-	4	2	3
2022	1	-	-	3	1	3
2023	1	-	-	2	1	3
2024	2	-	-	2	2	3
2025	1	1		2	1	4

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в образовательном учреждении была продолжена работа по наставничеству. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

В ОО работают 2 педагога со стажем менее 5-ти лет. В рамках профессиональной адаптации и повышения профессиональной компетенции молодых педагогов, назначены наставники из числа опытных педагогов учреждения и определены пары «наставник – наставляемый».

С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных организаций. Активно представляют свой опыт работы на различных площадках. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025г. педагоги учреждения приняли участие в мероприятиях муниципального и иных уровней:

п/п	Наименование мероприятий и конкурсов	Результат (участие, место)	Уровень (региональный, муниципальный)
1	Акция на лучшее оформление музыкального зала к новому году	участие	муниципальный
2	Акция «Снежные постройки на зимнем участке в ДОУ»	участие	муниципальный
3	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	участие	региональная
4	Всероссийский конкурс «Воспитатель года -2025»	участие	муниципальный этап
5	Проблемно-методического семинар профессиональной педагогической ассоциации дошкольного образования Нижегородской области	участие 2 педагога	Региональный
6	VIII Всероссийский педагогический конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»	участие	федеральный
7	Конкурс профессионального мастерства «Авторские дидактические пособия и игры по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».	участие	детсадовский
8	Акция «Мы - вместе! Мы за ЗОЖ!»	участие	муниципальный
9	Смотр – конкурс на лучший детский участок «Детский сад – цветущий сад»	участие	муниципальный
10	Конференция: «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования»	участие	Всероссийская
11	Конкурс видеороликов «Победа в моем сердце»	1 победитель 1 участник	Региональный
12	Всероссийский профессиональный конкурс "Лучший учитель родного языка и	2 участника	Региональный

	<i>родной литературы" в 2025 году</i>		
13	<i>Конкурс на лучшее оформление музыкального зала «Единство народов - сила России!»</i>	<i>участие</i>	<i>муниципальный</i>
14	<i>Конкурс методических разработок «ПрофОриентир»</i>	<i>участие</i>	<i>муниципальный</i>
15	<i>Епархиальном Фестиваля художественного творчества «Свет Рождественской звезды</i>	<i>участие</i>	<i>всероссийский</i>
16	<i>Педагогический турнир «Сетевичок»</i>	<i>участие</i>	<i>всероссийский</i>

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по все образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественно литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса:

- возможность подключения к Интернет-сети через связь Wi-Fi;
- 5 ноутбуков,
- 3 компьютера,
- 4 принтера, из них 2 цветных,
- 1 МФУ
- 4 проектора,
- 5 проекционных экранов
- 3 музыкальных центра,
- 5 портативных беспроводных колонок
- 1 цифровое пианино,
- 1 ламинатор,
- 1 сканер,
- 1 брьюшератор.

В 2025г. приобретена интерактивная панель в групповой блок подготовительной к шко. группы.

Детский сад имеет электронную почту, официальный сайт и выход в сеть Интернета

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации программы учреждения, согласно перечню учебных изданий. В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые блоки – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильное помещение – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 25.07.2025г. перезаключен договор с ГБУЗ НО «Богородская центральная районная больница».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в учреждении проведены следующие работы:

- промывка и опрессовка системы отопления;
- проведена замена ванн для мытья посуды в буфетной комнате средней группы;
- приобретены запчасти для электроплиты пищеблока;
- приобретена электромясорубка;
- проведена замена табло «Выход» (10 шт.)

Проведен декоративный ремонт игровых комнат 2-х групповых блоков.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании план-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 18/3, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года закуплено дополнительное оборудование по Перечню и оборудование:

- дидактическое пособие "Магнитное домино" – 1 шт.
- дидактическое пособие «Магнитные шашки» - 1 шт.
- дидактическое пособие "Магнитная игра «Крестики – Нолики» – 1 шт.

- дидактическое пособие "Юный патриот" – 1 шт.
- настольная ширма из 4 створок – (кухня, зал) – 2 шт., («Нижегородский кремль», «Чкаловская лестница») – 1 шт., (школа, поликлиника) – 2 шт., (банк, лес) – 1 шт., (перекресток, стройка) – 1 шт., (автосервис, магазин фрукты) – 1 шт.
- костюмы для взрослых героев – 3 шт.
- полотенецницы напольные в количестве 45 шт.
- скамейки на металлических ножках – 2 шт.
- комплект театральных декораций – 4 шт.
- игровые пособия – 8 шт.
- уличные бизбордеры – 2 шт.
- уличный комплект «Грибная поляна» – 1 шт.

Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из следующих источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата.

Обеспечение безопасности в ДО

В ДО разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- звуковая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. вступила в силу 15.09.1990г.; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. N 124-ФЗ, Уставом ОУ.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В каждой возрастной группе имеется удовлетворительное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В 2026 году необходимо продолжить работу по укреплению материальной базы детского сада.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Целью данной деятельности является оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества

образовательного процесса.

Используются следующие формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ОУ проходит в следующих направлениях:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед, в т.ч., с использованием Google форм, изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы. Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности, в детском саду оформлены информационные стенды, уголки для родителей в групповых помещениях и на территориях учреждения. Систематически обновляется содержание официального сайта ОУ. Госаблики учреждения широко освещают деятельность образовательного учреждения. Педагоги учреждения активно используют персональные сайты в качестве площадки для размещения авторского материала, обмена опытом, обсуждения важных вопросов с педагогами иных образовательных учреждений независимо от региона проживания. Сайт педагога также является способом взаимодействия с родителями воспитанников позволяющий оперативно отвечать на запросы родителей, размещать профилактическую и обучающую информацию. Мобильно работает образовательное учреждение с родительскими сообществами возрастных групп в госабликах.

Проведенное в марте 2026г. анкетирование родителей (95чел.) от общего числа родителей воспитанников образовательного учреждения показало следующие результаты:

ОО	од	Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования			Присмотр и уход		
		Удов.	Удов. в опр.степени	Не удов.	Удов.	Удов. в опр. степени	Не удов.
МБДОУ «Каменский детский сад»	2021	89,6%	10,4%	0,0%	90,4%	8,6%	1,0%
	2022	91,2%	8,1%	0,7%	94,2%	5,6%	0,2%
	2023	81,8%	17,6%	0,6%	88,2%	11,5%	0,3%
	2024	82,4%	15,4%	2,2%	87,4%	12,1%	0,5%
	2025	100%	0%	0%	98,9%	0%	1,1%

Как родители оценивают детский сад

Положительно	93
Высказывают пожелания	0
Формулируют претензии	2
Отрицательно	

Приведенные данные указывают на то, что родители проявляют интерес к деятельности учреждения, готовы для

взаимодействия и сотрудничества.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Х. Оценка анализ показателей деятельности организации – табличная часть

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 30.12.2025.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «Каменский детский сад», подлежащей самообследованию.

п/п	№	Показатели	Ед иница из мерения	
	1.	Образовательная деятельность		
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97
1.1.1		В режиме полного дня (8—12 часов)	человек	97
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)	человек	0
1.1.3		В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1		В режиме полного дня (8—12 часов)	человек/%	97
1.4.2		В режиме продленного дня (12—14 часов)	человек/%	0
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0

	в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/11%
1.8.2	Первая	человек/%	3/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/97
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в МБДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимыми профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций самообразованию. Сохранен контингент воспитанников. Для реализации всех программ в 2021 календарном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

