

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Каменский детский сад»**

**Согласовано**

Педагогическим советом

МБДОУ «Каменский детский сад»

протокол № 4 от 28.03.2025г.

**Утверждено**

приказом № 33-ОД от 01.04.2025г.

МБДОУ «Каменский детский сад»

заведующий  С.А.Хагина

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Каменский детский сад»  
за 2024г.**

**с.Каменки, 2025г.**

## Общие сведения об образовательном учреждении.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование организации            | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад» (МБДОУ «Каменский детский сад»).                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель                        | Хагина Светлана Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес организации                   | 607610, Нижегородская область, Богородский район, с.Каменки, ул.Новая, д.6                                                                                                                                                                                                                                  |
| Телефон, факс                       | 8-831-70-41-095                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты             | ds_kamenki_bgr@mail.52gov.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Режим работы                        | 07.30. - 18.00. пятидневная рабочая неделя                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                          | Учредителем Учреждения является муниципальное образование Богородский муниципальный округ Нижегородской области (далее – Богородский округ).<br>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Богородского округа осуществляет администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области |
| Дата создания                       | 01.09.1974г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лицензия<br>(регистрационный номер) | Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01281-52/0021284                                                                                                                                                                                                                                                     |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад» находится в центре жилого микрорайона села Каменки, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Имеет два задания. Основное здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 95 мест. Пущено в эксплуатацию 1 сентября 1974г. 2-е помещение ОУ - приспособленное (площадью – 90,6 кв.м.), занимает часть первого этажа 3-х этажного жилого дома с отдельным входом. Проектная наполняемость на 15 мест. Находится от основного здания на расстоянии 20 метров. Общая площадь обоих зданий 656,00 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 621,00 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы учреждения - с 07.30. до 18.00.

### **Вывод:**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение посещают 101 воспитанник в возрасте с 1,5 -х до 7-ми лет, из них 53 девочки, мальчиков – 48. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп:

- 1 группа раннего возраста – 16 человек;
- 1 младшая группа – 17 человек;
- 1 средняя группа – 20 человек;
- 1 старшая группа – 27 человек;
- 1 подготовительная группа – 21 человек.

#### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

#### Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма** организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**При групповой форме** организации обучения группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная форма** организации обучения организована по четкому расписанию со всей группой. На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево - игровые проекты).

#### **Методы и приемы организации обучения**

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания,

Для реализации воспитательной работы, в 2024г. был проведен анализ состава семей воспитанников:

#### **Характеристика семей по составу:** (количество семей на 01.01.2025г. – 74)

| <i>Состав семей</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная              | 65                      | 88 %                                                    |
| Неполная с матерью  | 9                       | 12 %                                                    |
| Неполная с отцом    | -                       | -                                                       |
| Оформлено опекунов  | -                       | -                                                       |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 19                      | 26 %                                                    |
| Два ребенка                     | 46                      | 62 %                                                    |
| Три и более детей               | 9                       | 12 %                                                    |
| Ребенок-инвалид                 | -                       | -                                                       |

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 8 воспитанников зачислено на основании льготного приема в образовательную организацию.

МБДОУ посещают 5 воспитанников (обучающиеся), дети из семей членов – участников СВО, находящихся на полном государственном обеспечении.

В образовательном учреждении в 2024 учебном году отсутствовали дети с ОВЗ и дети – инвалиды.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего образовательного процесса пребывания в образовательном учреждении.

Развитию творческих и иных способностей детей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

Наши воспитанники приняли участие в:

| №<br>n/n | Наименование мероприятий и конкурсов                                                     | Результат (участие,<br>место)                               | Уровень<br>(региональный,<br>муниципальный) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1        | Конкурс «Разговор о правильном питании»                                                  | участие (7 работ),                                          | муниципальный этап                          |
| 2        | Конкурс «Мы – твои друзья»                                                               | участие (4 работы)                                          | региональный                                |
| 3        | Конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»                                               | участие<br>(10 работ)                                       | всероссийский                               |
| 4        | Фестиваль «Первые ступени»                                                               | 1 – золото<br>3 – серебро<br>1 - бронза                     | всероссийский                               |
| 5        | Онлайн-проект «Дела семейные»                                                            | участие                                                     | областной                                   |
| 6        | Фестиваль семейного художественного творчества в 2023-2024 году                          | победитель – 1                                              | областной                                   |
| 7        | Конкурс «Свет Рождественской Звезды»                                                     | победитель – 1 чел.<br>призеры – 2 чел.<br>поощрение – 1 ч. | муниципальный этап                          |
| 8        | Конкурс «Моя семья – за здоровый образ жизни»                                            | участие - 1                                                 | региональный                                |
| 9        | Акция «Тепло для героя»                                                                  | участие                                                     | всероссийская                               |
| 10       | Фестиваль «Многоцветие России»                                                           | участие                                                     | муниципальный                               |
| 11       | Смотр - конкурс по изготовлению костюмов для кукол "Мир сказочных героев"                | участие                                                     | муниципальный                               |
| 12       | Епархиальный фотоконкурс ко дню памяти святых жен-мироносиц «Сохраняя образ мироносиц»   | участие                                                     | муниципальный                               |
| 13       | Фестиваль детского марафона «В авангарде детства»                                        | участие                                                     | областной                                   |
| 14       | VII конкурс - фестиваль юных вокалистов дошкольного возраста «Пусть всегда будет песня!» | участие                                                     | муниципальный                               |
| 15       | Конкурс детского рисунка «Рисуем Победу – 2024»                                          | участие                                                     | федеральный                                 |
| 16       | Конкурс детского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"                 | участие                                                     | муниципальный                               |
| 17       | Конкурс видеороликов «Моя семья за здоровый образ жизни»                                 | участие                                                     | региональный                                |
| 18       | Конкурс детского рисунка "Мамочка - мой ангел!"                                          | участие                                                     | муниципальный                               |
| 19       | Единая неделя иммунизации (ЕНИ)                                                          | участие                                                     | федеральный                                 |
| 20       | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»                      | участие                                                     | федеральный                                 |
| 21       | Проект «Вместе мы можем больше»                                                          | Участие                                                     | муниципальный                               |
| 22       | Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»                        | участие                                                     | всероссийский                               |
| 23       | Конкурс видеороликов «Расскажи миру о                                                    | участие                                                     | международный                               |

|    |                                                                                             |                                                                       |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | своей Родине»                                                                               |                                                                       |               |
| 24 | Акции «Окна Победы»                                                                         | участие                                                               | всероссийская |
| 25 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная-2024»                             | поощрение                                                             | муниципальный |
| 26 | Фестиваль историй успеха "Открытие - 2023"                                                  | участие                                                               | муниципальный |
| 27 | Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»                                      | участие                                                               | федеральный   |
| 28 | Онлайн – фоточеллендж «Счастье в мелочах»                                                   | 2 семьи - победители в номинации «За самый яркий эмоциональный образ» | муниципальный |
| 29 | Акция ко Дню памяти и скорби «Свеча памяти»                                                 | участие                                                               | всероссийская |
| 30 | Акции «Везу детей безопасно!»                                                               | участие                                                               | всероссийская |
| 31 | Открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины»                                         | участие                                                               | всероссийский |
| 32 | «Тропинки здоровья» (Роспотребнадзор)                                                       | участие                                                               | региональный  |
| 33 | Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи в Курскую область)                              | участие                                                               | всероссийская |
| 34 | Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2024                                      | участие                                                               | всероссийский |
| 35 | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»                                      | участие                                                               | региональный  |
| 36 | Открытый урок ОБЗР                                                                          | участие                                                               | региональный  |
| 37 | Межрегиональный фестиваль - конкурс "Коса - России краса"                                   | участие                                                               | региональный  |
| 38 | Информационно –пропагандистское мероприятие дорожного движения Засветись!                   | участие                                                               | муниципальный |
| 39 | Проект Роспотребнадзора «Здоровое питание»                                                  | участие                                                               | всероссийский |
| 40 | Культурно-патриотическая акция «Виват - Россия!»                                            | участие                                                               | региональный  |
| 41 | Конкурс творческих естественно - научных работ для детей дошкольного возраста «Мы-экотренд» | 1 - победитель                                                        | муниципальный |
| 42 | Акция «Здай макулатуру – помоги своим»                                                      | участие                                                               | всероссийская |
| 43 | Акция «С мамой в спорт»                                                                     | участие                                                               | региональный  |
| 44 | Оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде».                           | участие                                                               | федеральное   |
| 45 | Региональный конкурс творческих проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия»            | участие                                                               | муниципальный |
| 46 | Проект "Посткроссинг между детскими садами России».                                         | участие                                                               | всероссийский |
| 47 | Чемпионат «СтартПРОФИ»                                                                      | участие                                                               | региональный  |

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

### Органы управления, действующие в детском саду:

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятия Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения

и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

**Вывод:** учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствуют действительности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21, и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023г. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |     |
|------------------------------------------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|-----|
|                                                            | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %   |
|                                                            | 16         | 17% | 72     | 71% | 13         | 13% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023г. № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной

среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия: «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Голубь мира». В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники» при использовании видеоматериала и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Самый меткий», «Переправа»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в образовательном учреждении была продолжена работа по наставничеству.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки, акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательного-образовательного процесса ДО в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования

***Вывод:** организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП МБДОУ «Каменский детский сад» и учебным планом. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности дошкольного учреждения являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей учреждение осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с использованием различных форм организации процесса образования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На территориях прогулочных участков имеются детские игровые комплексы с элементами спортивного оборудования.

#### **Адаптация детей раннего возраста в ДО**

В 2024 г. прошёл набор детей в группу раннего возраста в количестве 16 детей. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно одинаковое: удовлетворенность 97%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей не поступило. Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в детский сад в группу раннего возраста, прошла удовлетворительно.

#### **Организация питания**

В детском саду организовано четырёхразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 10-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. По итогам сводной ведомости за 2024 год нормы питания выполнены на 98%.

**Вывод:** На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 23 человека, педагогический персонал детского сада составляет 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящих на одного взрослого:

- воспитанник/педагог - 11/1
- воспитанник/все сотрудники - 4/1

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Характеристику педагогического персонала детского сада по квалификационным категориям можно увидеть в таблице:

|                                               |   |       |
|-----------------------------------------------|---|-------|
| Педагоги с высшей квалификационной категорией | 1 | 11%   |
| Педагоги с 1 квалификационной категорией      | 3 | 33,5% |
| Педагоги с СЗД                                | 2 | 22%   |
| Педагоги, не подлежащие аттестации на СЗД     | 3 | 33,5% |

В 2024г. 1 педагог прошел процедуру подтверждения 1 квалификационной категории по должности «воспитатель».

1 педагог и руководитель учреждения прошли аттестацию в целях подтверждения «соответствие занимаемой должности».

#### **Сведения о прохождении повышения квалификации**

В 2024г. весь педагогический персонал и руководитель учреждения прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч.)

Педагоги учреждения в 2024г. прошли:

- квалификационные курсы: «Методы и форма работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» (72ч.) – 1 педагог;
- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» (72 ч.) – 1 педагог;
- по дополнительной профессиональной программе «Психолого – педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО» (72 ч.) - 1 педагог

Руководителем учреждения пройдено «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» (36ч.), а также принято участие в практической онлайн – конференции по охране труда «Новая охрана труда. Полное погружение».

#### **Образовательный ценз педагогов (на 31.12.2024г.):**

- высшее образование – 3 ч. – 33%
- средне-специальное образование – 6 ч. – 67%

#### **Возрастной ценз педагогов в 2024г.:**

|                          | всего | 25-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность педагогов    | 9     | 1     | 1     | -     | 2     | 1     | -     | 4     |
| Воспитатели              | 8     | 1     | 1     | -     | 2     | -     | -     | 4     |
| Музыкальный руководитель | 1     | -     | -     | -     | -     | 1     | -     | -     |

#### **Педагогический стаж работы педагогов образовательного учреждения:**

| г    | до 3-х лет | от 3-х до 5-ти лет | от 5-ти до 10-ти лет | от 10-ти до 15-ти лет | от 15-ти до 20-ти лет | 20-ти и более |
|------|------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| 2021 | -          | -                  | -                    | 4                     | 2                     | 3             |
| 2022 | 1          | -                  | -                    | 3                     | 1                     | 3             |
| 2023 | 1          | -                  | -                    | 2                     | 1                     | 3             |
| 2024 | 2          | -                  | -                    | 2                     | 2                     | 3             |

В ОО работают 2 педагога со стажем менее 3-х лет. В рамках профессиональной адаптации и повышения профессиональной компетенции молодых педагогов, назначены наставники из числа опытных педагогов учреждения. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных организаций. Активно представляют свой опыт работы на различных площадках. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024г. педагоги учреждения приняли участие в мероприятиях муниципального и иных уровней.

| №<br>n/n | Наименование мероприятий и конкурсов                                                                     | Результат<br>(участие, место) | Уровень<br>(региональный,<br>муниципальный) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| 1        | Акция «Новогодняя фотозона»                                                                              | участие                       | муниципальный                               |
| 2        | Конкурс «ПРОФОриентир»                                                                                   | участие                       | муниципальный                               |
| 3        | Онлайн-акция «Ярмарка ЗОЖ-советов»                                                                       | участие                       | региональная                                |
| 4        | «Воспитатель года -2024»                                                                                 | участие                       | муниципальный этап                          |
| 5        | «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»                   | участие                       | муниципальный этап                          |
| 6        | Неделя охраны труда «Влияние изменений климата на безопасность и гигиену труда»                          | участие                       | федеральный                                 |
| 7        | Всероссийского конкурс по федеральной программе «Разговор о правильном питании» в 2023-2024 учебном году | победитель                    | муниципальный                               |
| 8        | Акция «Мы- вместе! Мы за ЗОЖ!»                                                                           | участие                       | муниципальный                               |
| 9        | Смотр – конкурс на лучший детский участок «Детский сад – цветущий сад»                                   | участие                       | муниципальный                               |
| 10       | ХII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»           | участие                       | всероссийский                               |
| 11       | Фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» («Путешествие в страну родного языка»)     | участие                       | всероссийский                               |
| 12       | Педагогическая конференция "Педагог и инновации: идеи, опыт, практика"                                   | участие                       | муниципальная                               |
| 13       | Акция на лучшее оформление музыкального зала «Осенние фантазии»                                          | Участие                       | муниципальный                               |
| 14       | Конкурс методических разработок «ПрофОриентир»                                                           | Участие                       | муниципальный                               |
| 15       | III Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»                                             | участие                       | всероссийский                               |

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса:

- возможность подключения к Интернет-сети через связь Wi-Fi;
- 6 ноутбуков,
- 3 компьютера,
- 3 принтера, из них 1 цветной,
- 1 МФУ
- 4 проектора,
- 5 проекционных экранов
- 2 музыкальных центра,
- 5 портативных беспроводных колонок
- 1 цифровое пианино,
- 1 ламинатор,
- 1 сканер,
- 1 брьюшератор.

В 2024г. приобретена интерактивная панель в групповой блок подготовительной к школе группы.

Детский сад имеет электронную почту, официальный сайт и выход в сеть Интернета

**Вывод:** учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации программы учреждения, согласно перечню учебных изданий. В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые блоки – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильное помещение – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в учреждении проведены следующие работы:

- промывка и опрессовка системы отопления;
- ремонт буфетной комнаты средней группы;
- приобретены запчасти для электроплиты пищеблока;
- обеспечена целостность периментального ограждения основного здания;
- основное здание оснащено системой внешнего видеонаблюдения;
- территория основного здания и все входы зданий учреждения оснащены специализированным оборудованием в части обеспечения безопасности (домофон);
- проведена капитальная замена уличной теплотрассы к основному зданию.

Проведен декоративный ремонт игровых комнат 2-х групповых блоков. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Финансовое обеспечение**

Детский сад финансируется из следующих источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата.

#### **Обеспечение безопасности в ДО**

В ДО разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- звуковая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. вступила в силу 15.09.1990г.; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. N 124-ФЗ, Уставом ОУ.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В каждой возрастной группе имеется удовлетворительное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданный в ДООУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В 2025 году необходимо продолжить работу по укреплению материальной базы детского сада.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Целью данной деятельности является оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Используются следующие формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ОУ проходит в следующих направлениях:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед, в т.ч., с использованием Google форм, изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы. Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности, в детском саду оформлены информационные стенды, уголки для родителей в групповых помещениях и на территориях учреждения. Систематически обновляется содержание официального сайта ОУ. Госпаблики учреждения широко освещают деятельность образовательного учреждения. Педагоги учреждения активно используют персональные сайты в качестве площадки для размещения авторского материала, обмена опытом, обсуждения важных вопросов с педагогами иных образовательных учреждений независимо от региона проживания. Сайт педагога также является способом взаимодействия с родителями воспитанников, позволяющий оперативно отвечать на запросы родителей, размещать профилактическую и обучающую

информацию. Мобильно работает образовательное учреждение с родительскими сообществами возрастных групп в госпабликах.

Проведенное в марте 2025г. анкетирование 90% (91 чел.) родителей от общего числа родителей воспитанников образовательного учреждения показало следующие результаты:

| ОО                            | год  | Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования |                     |          | Присмотр и уход |                     |          |
|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-----------------|---------------------|----------|
|                               |      | Удов.                                                           | Удов. в опр.степени | Не удов. | Удов.           | Удов. в опр.степени | Не удов. |
| МБДОУ «Каменский детский сад» | 2021 | 89,6%                                                           | 10,4%               | 0,0%     | 90,4%           | 8,6%                | 1,0%     |
|                               | 2022 | 91,2%                                                           | 8,1%                | 0,7%     | 94,2%           | 5,6%                | 0,2%     |
|                               | 2023 | 81,8%                                                           | 17,6%               | 0,6%     | 88,2%           | 11,5%               | 0,3%     |
|                               | 2024 | 82,4%                                                           | 15,4%               | 2,2%     | 87,4%           | 12,1%               | 0,5%     |

#### Как родители оценивают детский сад

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Положительно          | 82 |
| Высказывают пожелания | 15 |
| Формулируют претензии | 4  |
| Отрицательно          |    |

Приведенные данные указывают на то, что родители проявляют интерес к деятельности учреждения, готовы для взаимодействия и сотрудничества.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### IX. Оценка анализ показателей деятельности организации – табличная часть

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 30.12.2024.

##### Статистическая часть

#### Показатели деятельности МБДОУ «Каменский детский сад», подлежащей самообследованию.

| №п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| 1.   | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                   |     |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 101 |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 — 12 часов)                                                                                                                                                                 | человек   | 101   |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)                                                                                                                                                  | человек   | 0     |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | человек   | 0     |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | человек   | 0     |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | человек   | 16    |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | человек   | 85    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | человек/% | 0     |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 — 12 часов)                                                                                                                                                                 | человек/% | 101   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 — 14 часов)                                                                                                                                                            | человек/% | 0     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек/% | 0     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек/% | 0     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% | 0     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 0     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 0     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день      | 7,3   |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 9     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 3/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 3/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 6/67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 6/67% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/44% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 1/11% |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 3/33% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |       |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 2/22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 7/87% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | 1/11%     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | 5/63%     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 9/100%    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%           | 9/100%    |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/<br>человек | 9/101     |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |           |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | да        |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | нет       |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет              | нет       |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет              | нет       |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет              | нет       |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | нет       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |           |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв. м               | 2,6 кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м               | нет       |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет              | нет       |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | нет       |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет              | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

