*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Каменский детский сад» Богородского муниципального округа Нижегородской области*

Выполнила: воспитатель Мигунова Наталья Васильевна

**Игра «Мой Богородск» с использованием планшетов «Логико-малыш»**

Родина начинается с любви к той земле, где ты родился и живешь. Но просто любить родную землю недостаточно, необходимо знать историю, культуру, достопримечательности, заповедные уголки, то чем славится родной край знаменитых земляков. У ребенка должно появиться чувство национальной гордости за свою малую родину. Поэтому нашей главной целью является воспитание гражданина любящего и знающего свой край и все, что с ним связанно, желание сохранять и преумножать богатство своей малой Родины, а в дальнейшем и всей страны в целом.

**Образовательная область** «Социально - коммуникативное развитие», патриотическое воспитание, «Познавательное развитие».

**Возрастная категория**

Дети старшего дошкольного возраста

**Цель игры:** расширить и углубить краеведческие знания у старших дошкольников о городе Богородске и через ознакомление с родным городом способствовать патриотическому воспитанию дошкольников.

**Задачи:**

1. Обогатить и закрепить знания детей о символике родного города, области, страны.
2. Расширять представление детей о малой Родине на основе знакомства с прошлым и настоящим родного городом, в котором они живут;
3. Закрепить представления детей о достопримечательностях, учить ориентироваться в родном городе.
4. Воспитывать чувство любви и гордости у детей за свой родной город,

осознание своей принадлежности к любимому городу.

1. Создать условия для познавательной активности дошкольников для получения более полной информации об окружающем мире посредством **планшетов «Логико-малыш»**.

**Оборудование:** В комплект игры входят 6 карточек, изображения которых непосредственно связанны с городом Богородском Нижегородской области, его историей, производством, достопримечательностями.

И планшет - это пластмассовый планшет размером 23\*28 см с 6 подвижными фишками разных цветов. Если такого планшета нет, то можно использовать магнитную доску и магниты 6 разных цветов (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый)

**Методические рекомендации**

**Как** **работать с планшетом**«**ЛОГИКО-МАЛЫШ**»:

1. Расположите фишки на **планшете в нижнем***(исходном)* положении.
2. Выберете карточку из комплекта и вставьте в **планшет** вопросной стороной к себе *(сверху должна быть зеленая полоска с вопросом)*.
3. Внимательно рассмотрите карточку. Вы видите 6 изображений на основном поле (они отмечены кружками в цвет фишек на **планшете**) и 6 изображений (цифр) в правом вертикальном ряду. Между ними нужно найти **логическую** связь - подобрать пары.
4. Выберите одно изображение основного поля, найдите фишку соответствующего цвета и передвиньте ее к правильному ответу в правом вертикальном ряду карточки. Таким образом, выполните все последующие задания.
5. Проверьте правильность ответов.

Проверить правильность ответов ребёнок может самостоятельно (даже не умея читать), перевернув карточку и сравнив цвет фишек на карточке и планшете. Цвета фишек на **планшете**и кружков на карточке должны совпадать.

1. В случае ошибки верните фишку с неправильным ответом в исходное положение. Переверните карточку и постарайтесь найти правильное решение.
2. Обязательно **используйте** дополнительные вопросы и информацию на обратной стороне карточки.

Комплект карточек кроме основной темы решает одновременно целый комплекс развивающих задач: активизирует внимание и память ребёнка; развивает мелкую моторику, восприятие, логическое мышление; увеличивает словарный запас.