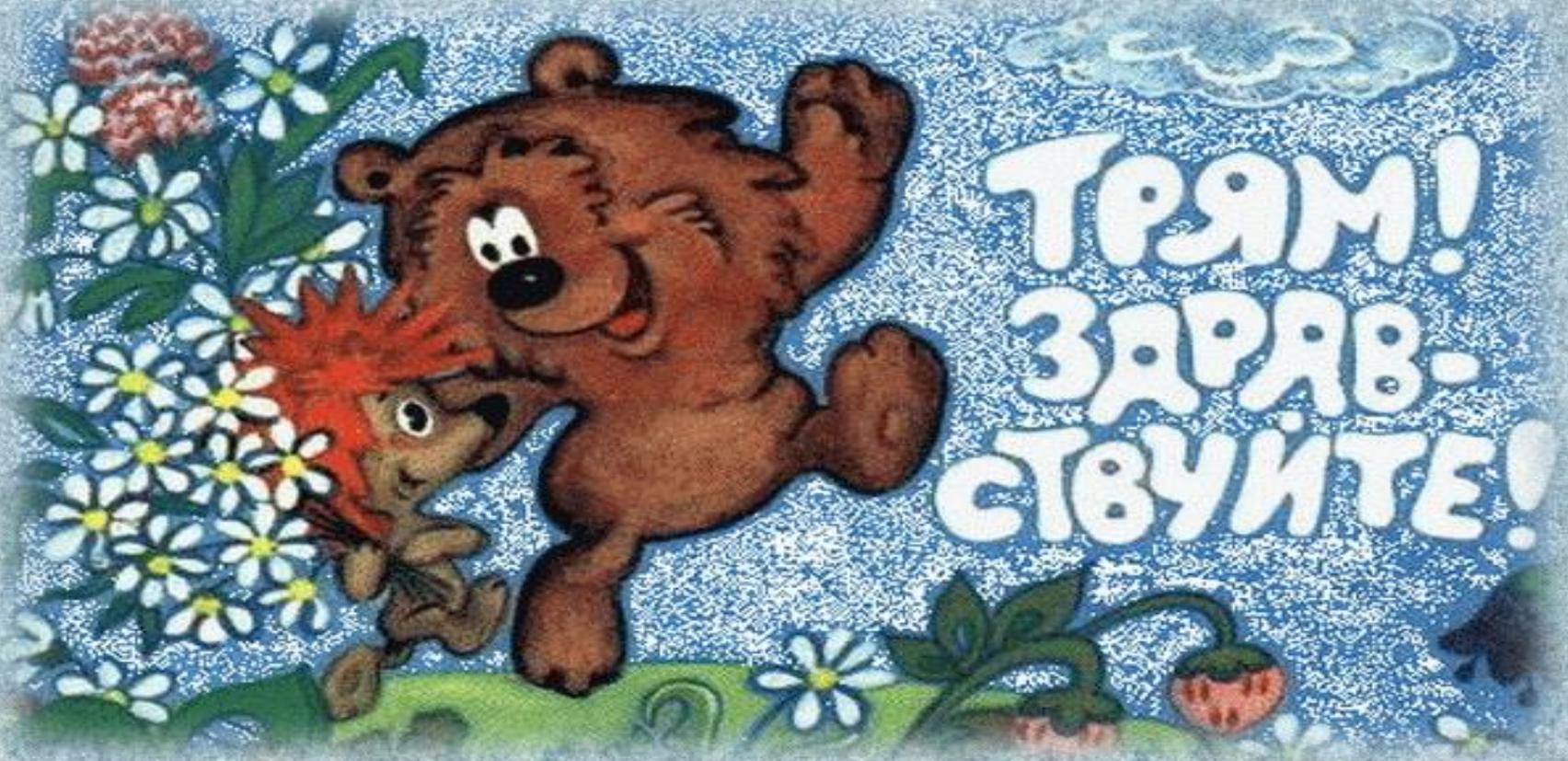


ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ  
РОДИТЕЛИ!

БОУНЛЕТИ!



ТРАМ!  
ЗДРАВ-  
СТВУЙТЕ!

# Готовность ребенка к школьному обучению.

*Поможем детям вместе!*



Воспитатель подготовительной группы  
Сухова Н.А.

Уважаемые родители, постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Что же такое «Готовность к школе»?



## «Портрет» идеального первоклассника»:

- желание учиться;
- хорошее здоровье;
- развитая моторика;
- хороший уровень развития познавательных процессов;
- стремление к общению;
- развитая волевая сфера.



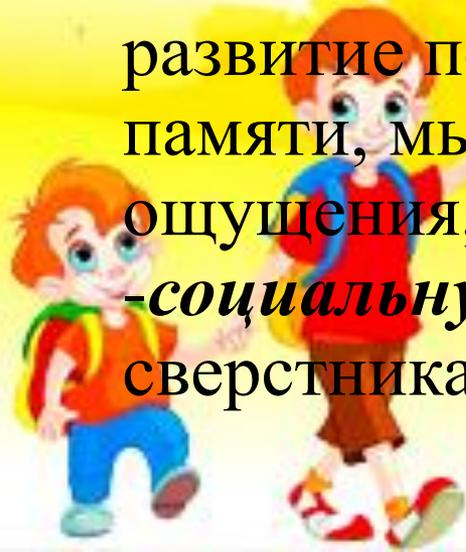
**Готовность к обучению в школе** - это такой уровень *физического, психического и социального* развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Следовательно, понятие «готовность к обучению в школе» включает:

-**физиологическую** готовность – хороший уровень физического развития;

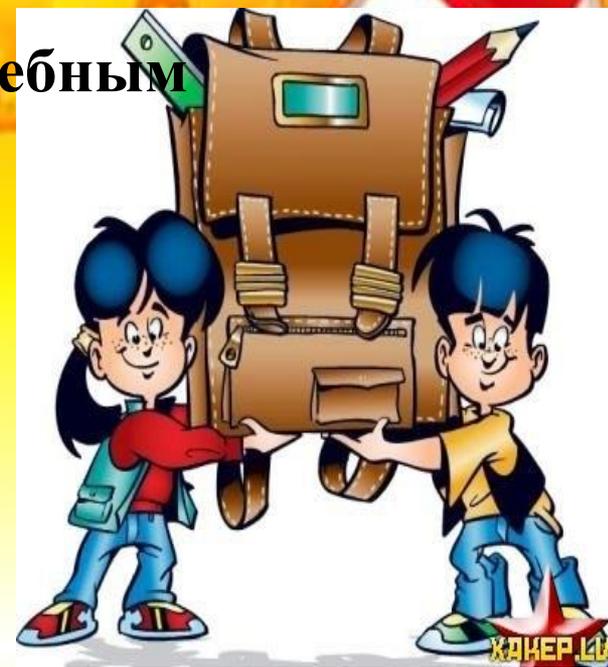
-**психологическую** готовность – достаточное развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, ощущения, речи), обучаемости;

-**социальную** готовность – умение общаться со сверстниками и взрослыми.



# Физическая готовность

- **Состояние здоровья.**
- **Физическое развитие.**
- **Развитие анализаторных систем.**
- **Развитие мелких групп мышц.**
- **Координация движений в соответствии с возрастной нормой**
- **Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.**



# **Интеллектуальная готовность к школе означает:**

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;
- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;
- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.



## **Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:**

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации;
- ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;
- ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.



## **Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:**

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.



**Поэтому Вам, родители, надо обратить сейчас серьезное внимание на воспитание у них:**

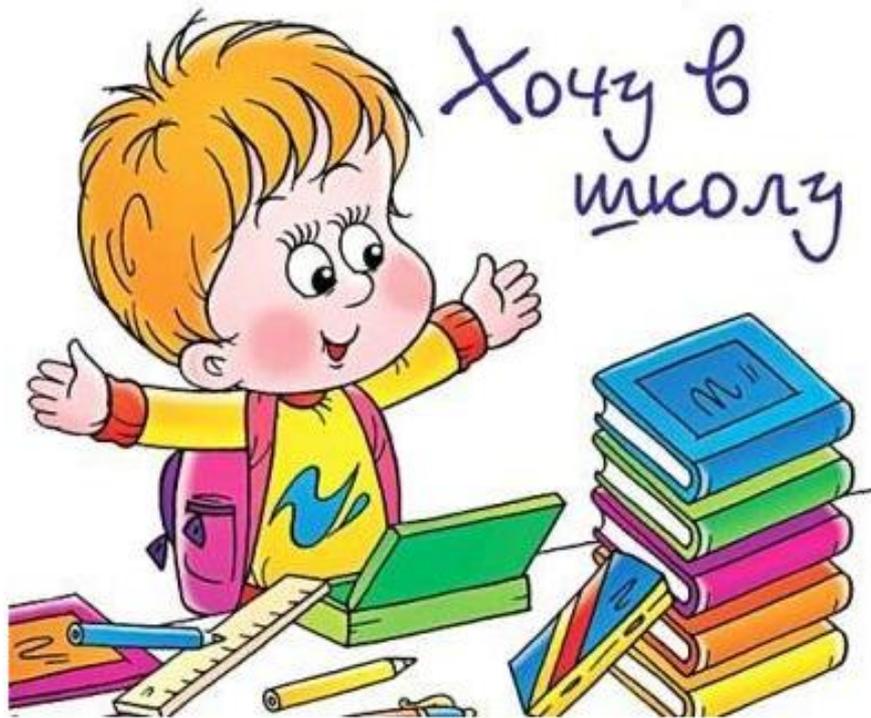
- а) послушания;**
- б) сдержанности;**
- в) вежливого отношения к людям;**
- г) умение культурно вести себя в обществе детей, взрослых.**



## Познавательная готовность ребенка к школе.

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.

Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?



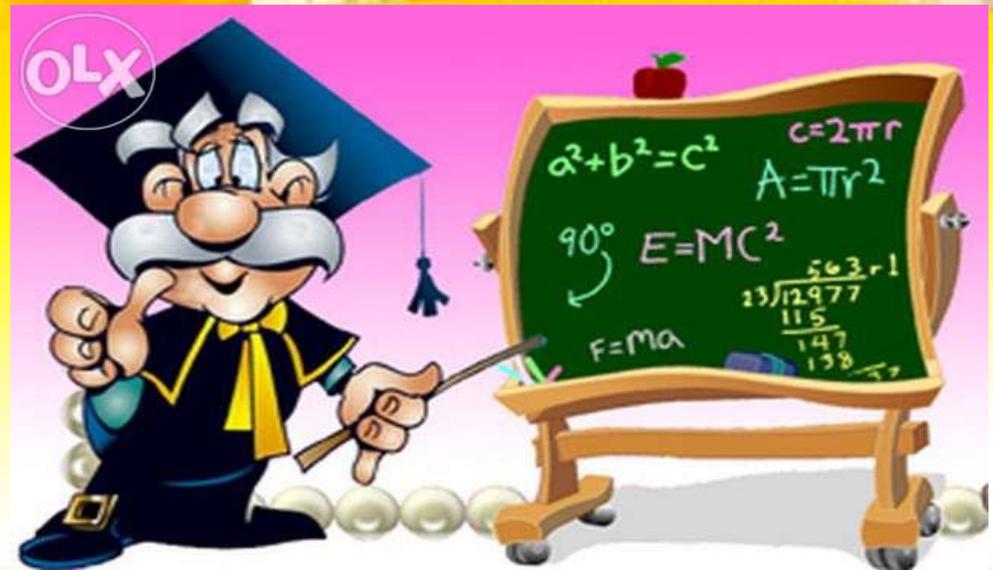
## **Внимание.**

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.



## Математика.

- Цифры от 0 до 10.
- Прямой счет от 0 до 10 и обратный счет от 10 до 0.
- Арифметические знаки: «больше, меньше, поровну», «плюс, минус, равно», «большой - маленький», «высокий - низкий», «широкий - узкий».
- Деление квадрата, круга на пополам, на четыре части.
- Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник.
- Умение соотносить цифру и число предметов.
- Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, сверху, внизу, над, под, за и т.п.».



## Память.

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказ текста из 4-5 предложений.



## **Мышление.**

- Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...» и т. п.
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.
- Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что – потом.
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Складывать пазлы без помощи взрослого.
- Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.



## **Мелкая моторика.**

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполнять аппликации.



## Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- Различать в словах буквы и звуки.



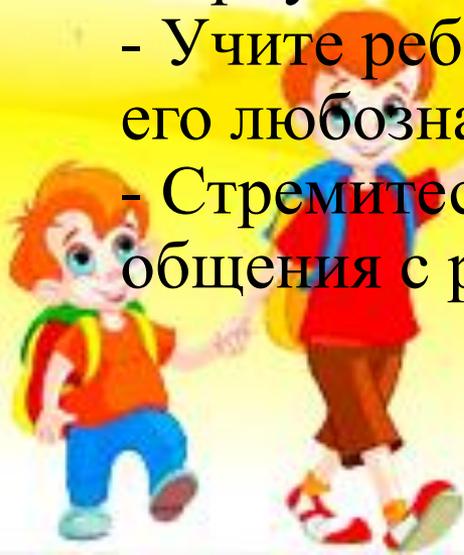
## Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, профессии, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, сколько ему лет и дату рождения, имена своих родителей и место их работы и профессию, свой город, адрес.



## **Рекомендации:**

- Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребенка к самостоятельности.
- Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.



Спасибо за внимание!!!



До новых  
встреч!